**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**2019-2020 оқу жылы**

**күзгі семестр, 3-кредит**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Аптадағы сағат саны** | | | **Кредит саны** | **ECTS**  **дәріс** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| «ZhZhEP 2303» | Жалпы және жас ерекшелік психологиясы | ОК | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| Дәріскер | Лиясова Айгуль Амангельдиевна, психология ғылымдарының магистрі, аға оқытушы\*. | | | | Офис-сағаты | Kесте бойынша | |
| e-mail | lyiyasova\_1980@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87078399864 | | | | Аудитория | Kесте бойынша | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты**: бакалаврға білім берудегі психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толықты және сапалы кәсіби білім алуды дамытудың негізгі жолдары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру.  *Пәнді оқытудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  -кәсіби іс-әрекеттің тиімділігін арттыруға қажетті психологиялық ғылым мен практиканың негіздері арқылы қазіргі ғылыми ақпараттарды игеру;  -ғылыми-педагогикалық және кәсіби іс-әрекетте туындайтын психологиялық заңдылықтар мен феномендерді түсіну;  -психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты көре білу;  -жалпы білім беруде өзі және өзгелер туралы психологиялық ақпаратты біріктіру және негiзделген пікірлерді тұжырымдау;  -тиімді шешім қабылдау үшін психологиялық білімдерді қолдану, кәсіби іс-әрекет пен жеке өмірде сәтті коммуникативті стратегияны жүзеге асыру;  -ұжым мен өзінің потенциалын дамыту үшін психологиялық білімдерді тиімді қолдану.  -психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтауды; әлеуметтік және психологиялық денсаулықты өзіндік бағалауды жүргізу;.  - адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологиялық білімнің орны мен рөлін түсіну;  -психология ғылымы негізінде адамның психологиясын (ауызша және жазбаша формада) түсіндіру, талдау, өткізу және жобалай алуды көрсете алуға;  - психологияның зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;  **-** өзі және қоршағандар туралыэмпирикалық ғылыми зерттеу мақалаларын талдауға, сыни оқи алуға қабілетті;  - психологиялық білімдерді өмірлік және болашақ кәсіби іс-әрекетте қолдана алуға;  - студенттердің өзара қатынастарда жеке бастық және кәсіби өсе алуға үйренуге және өзінің және қоршағандардың мінез-құлықтарын талдау мен рефлексиялауға;  - *-*онтогенетикалық дамудың психологиялық дамуы мен адам дамуының жас кезеңділігі мен жеке тұлғаның қалыптасуын меңгеруді.  -адам дамуының жас-психологиялық заңдылығы мен оның әлеуметтен түсіну  -әр түрлі жас кезеңдерде психикалық даму заңдылығын бөлу   * -психикалық дамудың әр түрлі теориясын талдау. * психологиялық білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; сәттілікке ұмтылу, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу, эсселер, реферат, презентацияларды жасай алуға дайын икемді болуға және интеллектуалды, практикалық дағдыларға қабілетті болады. |
| Пререквизиттер | “Жалпы психология” (бакалвриат курсы). “Философия”, “Әлеуметтік психология”, “Әлеуметтану”. |
| Постреквизит | Практикалық әлеуметтік психология», «Әлеуметтік психотерапия», «Адам факторы», «Сәттілік психологиясы», «Отбасылық психотерапия |
| Ақпараттық ресурстар | **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**  **Негізгі**   1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию.- М., 2009. 2. Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2006.- 294. 3. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2004. 4. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Қазақ университеті, 2014- 162 б. 5. Батюта, М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2015. - 306 c. 6. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова. - СПб.: Питер, 2018. - 478 c. 7. Волков, Б.С. Возрастная психология. В 2 ч. Ч.2: От младшего школьного возраста до юношества / Б.С. Волков. - М.: Владос, 2010. - 343 c. 8. Волков, Б.С. Возрастная психология. В 2 ч. Ч.1: От рождения до поступления в школу / Б.С. Волков. - М.: Владос, 2010. - 366 c. 9. Волков, Б.С. Возрастная психология / Б.С. Волков. - М.: Академический проект, 2008. - 668 c. 10. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.   **Интернет-ресурстар:**  **1.**<http://www.psychology.ru>  2.<http://www.flogiston.ru>  3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>  4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)  5. <http://www.umt.edu/psych/>  **Косымша**  **онлайн:** Жалпы және жас ерекшелік психологиясы курсы бойынша қосымша оқу материалысіздің univer.kaznu.kz. паракшаңыздағы ПОӘК бөлімінде болады. |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.  3. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу;  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады. [lyiyasova\_1980@mail.ru](mailto:lyiyasova_1980@mail.ru) Телефон: +7078399864 |
| Бағалау саясаты және аттестация | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** студенттердің аудиториядағы белсенділік көрсеткішінің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағат саны | Мах. балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***І Модуль. Жалпы психология ғылымына кіріспе*** | | | |
| 1 апта | 1 дәріс. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, салалары. Қазіргі жаңа психологияның бағыттары мен салалары. | **1** | **0** |
| Семинар 1 Психология ғылымының даму тарихы, оның салалары мен пәнаралық байланысы. Психологияның зерттеу әдістеріне сипаттама | **2** | **10** |
| 2 апта | 2 дәріс. Сана психологиясы. Психика және сана арақатынасы. | **1** | **0** |
| Семинар 2. Адам санасының табиғаты. Сананың пайда болуы мен дамуы. Сана түрлерінің онтогенетикалық дамуы. Сана және бейсана, сана асты түсінігі. Психиканың даму стадиялары. | **2** | **10** |
| 3 апта | 3 дәріс. Iс-әрекет психологиясы. Жетекші іс-әрекет. Іс-әрекеттің құрылымы мен түрлері | **1** | **0** |
| Семинар 3. Іс-әрекеттің психологиялық теориясы. Іс-әрекет түрлері, Жетекші іс-әрекет түсінігі. Іс-әрекет, әрекет, қимыл-қозғалыс, іскерлік, дағды түсініктерін талдау. | **2** | **10** |
| **СОӨЖ 1.** . *Жобаға бағдарланған бағыт*: Тапсырманы тапсыру «Менің жақсылықтарым». Қайырымдылық іс-шара ұйымдастыру . |  | **25** |
| 4 апта | 4 дәріс. Тұлға психологиясы. | **1** | **0** |
| Семинар 4. Тұлға құрылымы. Индивид, индивидуалдылық, тұлға түсініктерін талдау. Тұлға типологиясы. Психологиядағы тұлға теориялары | **2** | **10** |
| 5 апта | 5 дәріс. Мотивация психологиясы. Мотив және мотивация түсінігі. | **1** | **0** |
| Семинар 5. Қажеттілік және «қажеттіліктің заттануы» түсінігі. Мотив және мотивтер күресі. Тұлғаның мотивациялық сферасының құрылымы. Тұлғалық және кәсіби мотивация түсінігі | **2** | **10** |
|  | **СОӨЖ 2.** кеңес беру және СӨЖ 1 қабылдау. Психология, КазҰУ,спорт психологиясы, олимпиада, қайырымдылық іс-шаралары туралы, факультет,психология кафедрасы жайындареспубликалықгазет журналдарғаимидждік 2 мақала жазу. Топтық іс-шара ретінде |  | **25** |
| **І - АБ** | | | **100** |
| **ІІ МОДУЛЬ. Жас ерекшелік психологиясы мәселелері** | | | |
| 6 апта | 6 дәріс. Жас ерекшелік психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері, салалары. | **1** |  |
| Семинар 6. Жас ерекшелік психологиясы ғылымының даму тарихы, оның пәнаралық байланысы. Жас ерекшелік психологиясы зерттеу әдістеріне сипаттама | **2** | **10** |
| 7апта | 7 дәріс. Жас ерекшелік психологиясының пайда болуы, даму тарихы. Жас ерекшелік психологиясындағы жастық периодизациясы мәселесі. | **1** |  |
| Семинар 7. Жас ерекшелік психологиясының теориялық, практикалық мәселелеріне шолу. Қазақстан, ресей, шетел ғалымдарының еңбектеріне шолу. | **2** | **10** |
|  | СОӨЖ 3 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СОӨЖ 3** Тұлғалық өсуге арналғани мастер класстарға қатысу. Тренинг бағдарламалырмен танысу, мәліметтер жинақтау |  | **20** |
| 8апта | 8 дәріс. Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. Нәрестелік кезең. Пренаталды даму, «жадырау» комплексі. | **1** |  |
| Семинар 8. Әртүрлі жас сатыларындағы психикалық және физикалық даму ерекшеліктері. Бала психологиясының дамуындағы биогенетикалық және социогенетикалық бағыттар. | **2** | **10** |
| 9 апта | 9 дәріс. Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы. Бала дамуындағы орта мен үйрету мәселесі. Үйрену мен даму заңдары. | **1** |  |
| Семинар 9.Ерте балалық шақ (1-3 жас) дамудың ерекшеліктері. Сәбилердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. | **2** | **10** |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СОӨЖ 4.** *Топтық жобаға бағдарланған бағыт*:   1. 1) «Әртүрлі жас кезеңдеріндегі қарым-қатынас ерекшеліктері» жеке шығармашылық жұмыс слайд-презентация жасау 2. 2) Әлеуметтік эксперимент жүргізу. Топтық жұмыс. Видео түсіру. |  | **15** |
| 10 апта | 10 дәріс. Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы.В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы. | **1** |  |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Мектепке дейінгі баланың қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. | **2** | **10** |
| СОӨЖ 5 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **СӨЖ 5** Адам эмоциясының қыр сырын спорт саласында зерттеуге арналган док фильм түсіру 20 мин |  | **15** |
| **МIDTERM** | | | **100** |
| 11 апта | 11 дәріс. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері. | **1** |  |
| Семинар11. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы | **2** | **10** |
| СОӨЖ 6 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 6. Тапсырманы тапсыру**:1.**.Топтық имиджге арналған видеоролик. 2.Менің тобым атты тақырыпта ролик түсіру, топты жарнамалау |  | **25** |
| 12 апта | 12 дәріс. Жасөспірім кезеңнің сипаттамасы. Жасөспірім жасындағы жетекші іс әрекет. | **1** |  |
| Семинар 12. Жасөспірім жасының дағдарысы мәселесін шетел және кеңес психологиясында зерттеу. | **2** | **10** |
| 13 апта | 13 дәріс. Ерте жастық шақ психологиясы Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шетел және кеңес психологиясында зерттеу. Жетекші іс-әрекет мәселесі. | **1** |  |
| Семинар 13. Мектептегі алғашқы теориялық ойлаудың қалыптасуы (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов). | **2** | **10** |
| 14 апта | 14 дәріс. Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарт-тары. | **1** |  |
| Семинар 14 сабақ Әлеуметтік белсенділіктің ерекшеліктері. Кемелдену жасының периодизациясы. | **2** | **10** |
| СОӨЖ 7 кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау.  СӨЖ 3 Күлкі терапиясына арналған видеоролик түсіру. |  | **25** |
| 15 апта | 15 дәріс Герантопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы. | **1** |  |
| Семинар 15. Қарт адамның өмірінің әлеуметтік ситуациясы. Қартаю периодизациясы | **2** | **10** |
| **І - АБ** | | | **100** |

**Жалпы және қолданбалы психология**

**кафедрасының меңгерушісі Мадалиева З.Б.**

**Факультет әдістемелік бюро төрайымы Кабакова М.П.**

**Дәріскер Лиясова А.А.**